

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ № 5 с. Иглино

Итоговая контрольная работа по литературному чтению для 4 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по литературному чтению для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино,

«Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 4 классе. Объект оценивания: уровень освоения обучающимися 4 класса предметного содержания разделов курса литературного чтения за год, умения и навыки при выполнении тестовой работы. Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по литературному чтению. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий. Вид работы: тест. Тест содержит 15 заданий, разделённых на три части. Часть 1 – задания 1-8 предусматривают выбор единственного правильного ответа из трёх предложенных. Часть 2- задания 9-14 требуют записи краткого ответа. Часть 3 - задание 15- — это задание повышенной сложности, имеющее творческий характер; ответ записывается несколькими ответами. На выполнение тестовой работы отводится 45 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Максимальный балл	Уровень: базовый, повышенный
1.	Умение находить в тексте необходимую информацию	1	1	Б
2.	Пояснять прямое и переносное значение слова	2	1	Б
3.	Понимать информацию, представленную в <u>неявном виде</u> , Устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую	3	1	Б
4.	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	2	1	Б
5.	Умение находить в тексте необходимую информацию	3	1	Б
6.	Понимать информацию, представленную в <u>неявном виде</u> , устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую	1	1	Б
7.	Определять тему произведения	1	1	Б
8.	Использовать приобретённые знания и умения для самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам	1	1	Б
9.	Уметь определять героев произведения	Волк, лошадь, жеребёнок	3	Б
10.	Пояснять прямое и переносное значение слова, его многозначность с опорой на контекст, целенаправленно пополнять на этой основе свой активный словарный запас	Это сказочное прозвище волка	1	Б

11.	Определять основные события и устанавливать их последовательность	2,4,3,1	4	Б
12.	Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос	Свободный ответ.	2	Б
13.	Приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу	Свободный ответ.	2	Б
14.	Приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу	Свободный ответ.	2	Б
15.	Использовать приобретённые знания и умения для высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении	Свободный ответ.	2	П

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания:

Оценка	2	3	4	5
Баллы	меньше 12 баллов	12-16 баллов	17-21 баллов	22-24 баллов

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы за 4 класс

Предмет: литературное чтение

Класс: 4 класс

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитай текст. Просмотри все тестовые задания. Выполняй тестовые задания последовательно, ответы некоторых заданий могут быть связаны между собой, заключая в себе в связи с этим некоторые подсказки. Задания, предполагающие выбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных, содержат, как правило один верный ответ, но иногда они могут суммироваться (2 правильных ответа). В этом случае в задании указано количество правильных ответов. Определив правильный ответ, обведи его. В заданиях 9-12 нужно записать краткий ответ. В задании 15 требуется сформулировать и записать полный ответ, состоящий из нескольких предложений. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ. Если не удаётся выполнить задание, то переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.

Желаем тебе удачи!

Прочитай текст

Волк и лошадь

Повадился волк ягнят в деревне таскать. Поймали его крестьяне и отдубасили палками за все проделки, но не убили.

А вскоре стал волка опять голод донимать. Поплёлся Серый добычу искать. Вдруг видит - пасутся на горном склоне лошадь с жеребёнком. Собрал волк все силы и мигом лошадь с жеребёнком настиг, не успела она от своего лютого врага убежать. Вот волк ей и говорит:

- На здешнем выгоне пастись запрещено - это всякий знает! Ты нарушила запрет, и в наказание я заберу твоего малолетку в залог. Я здесь сторож.

Стала лошадь волка просить, умолять не забирать жеребёнка. Но всё без толку!

- Ах, - заплакала лошадь, - бедный мой несмышлёныш! Он в темнице до смерти истомится!

- Сколько лет ему? - спрашивает волк.

- Точно не знаю, - отвечает лошадь. - День его рождения вместе с именем у меня на правом копыте записан. Вы, поди, читать умеете? Раз вы на выгоне в сторожах, стало быть, и грамоте обучены!

Не хотелось волку признаваться, что в грамоте он ничего не смыслит.

- Покажи-ка твоё копыто! - говорит.

Подняла лошадь правое копыто да как волка по лбу стукнет. Невзвидел он света белого, оглох, ослеп и во всю длину на земле растянулся.

Ну а лошадь, ясное дело, не стала ждать, пока он очнётся и на ноги встанет. Убежала вместе с жеребёнком.

С тех пор волк к лошади с опаской подходит. Боится, как бы она его снова не лягнула.

(210 слов)

1. Где, в каком месте происходят основные события, описанные в тексте?

- 1) на горном склоне
- 2) в деревне
- 3) в лесу

2. Выбери верный вариант значения слова *выгон*.

- 1) место, куда выгоняют ненужных животных
- 2) место, где пасётся скот

3. Используют ли волк и лошадь хитрость в разговоре друг с другом?

- 1) волк использует, а лошадь-нет
- 2) лошадь использует, а волк-нет
- 3) оба используют
- 4) оба не используют

4. За что крестьяне наказали волка?

- 1) нападал на людей
- 2) скот таскал

5. Кем представился волк лошади?

- 1) пастухом
- 2) крестьянином
- 3) сторожем

6. Как волк пытается объяснить то, что он хочет забрать жеребёнка?

- 1) из-за нарушения запрета пастись на этом выгоне
- 2) из-за того, что он очень голоден

7. Подумай, что вынесено в заглавие текста?

- 1) тема
- 2) основная мысль

8. В какой сборник следует поместить данное произведение?

- 1) в сборник сказок
- 2) в сборник басен

3) в сборник былин

4) в сборник рассказов

9. Назови героев произведения.

Ответ:

10. Объясни, почему слово Серый автор написал с большой буквы?

Ответ:

11. Восстанови последовательность пунктов плана.

___ Урок на всю жизнь.

___ Наказание волка за кражу ягнят.

___ Встреча Серого с лошадью

___ Поиски лёгкой добычи

12. Какой наказ ты дашь волку?

Ответ:

13. Вспомни название произведения, где концовка также начинается со слов: «с тех пор...»

Ответ: _____

14. Запиши названия произведений (2-3), где персонажем является одно из упомянутых в тексте животных.

Ответ: _____

15. Понравился ли тебе данный текст и чем? Сформулируй и запиши полный ответ (5-6 предложений).

Ответ: _____
